

Seat No. : _____

OC-109

October-2018

B.Ed., Sem.-II

**C-02 : Education
(Assessment of Learning)**

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

1. (A) નીચે આપેલ બે પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો આશરે **500** શબ્દોમાં જવાબ આપો : **8**
(1) માપનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના પ્રકારોની વિગતે ચર્ચા કરો.
(2) મૂલ્યાંકન એટલે શું ? તેના સોપાનોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
(B) નીચે આપેલ ત્રણ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ બે પ્રશ્નના આશરે **125** શબ્દોમાં જવાબ આપો : **6**
(1) મૂલ્યાંકનના પ્રકારો જણાવી કોઈપણ બે પ્રકારોની ચર્ચા કરો.
(2) મૂલ્યાંકનના કોઈપણ બે સિદ્ધાંતો સમજાવો.
(3) શિક્ષણમાં નિદાન-ઉપચાર માટે મૂલ્યાંકન જરૂરી છે – સમજાવો.
2. (A) નીચે આપેલ બે પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો આશરે **500** શબ્દોમાં જવાબ આપો : **8**
(1) પ્રવર્તમાન પરીક્ષાની ખામીઓ જણાવી તેને નિવારવાના સૂચનો વિગતવાર જણાવો.
(2) ઓપનબુક એક્ઝામના લાભ અને મર્યાદાઓ જણાવો.
(B) નીચે આપેલ ત્રણ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ બે પ્રશ્નના આશરે **125** શબ્દોમાં જવાબ આપો : **6**
(1) સતત-સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનું મહત્ત્વ જણાવો.
(2) ઓનલાઈન મૂલ્યાંકનના લાભ જણાવો.
(3) વર્તમાન પરીક્ષા પ્રણાલીની મર્યાદાઓ જણાવો.
3. (A) નીચે આપેલ બે પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો આશરે **500** શબ્દોમાં જવાબ આપો : **8**
(1) બ્લ્યુ પ્રિન્ટની રચનાના સોપાનોની ચર્ચા કરો.
(2) ક્રમ માપદંડના પ્રકારોની ચર્ચા કરો.
(B) નીચે આપેલ ત્રણ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ બે પ્રશ્નના આશરે **125** શબ્દોમાં જવાબ આપો : **6**
(1) મૂલ્યાંકનના સાધન તરીકે અવલોકનના લાભ જણાવો.
(2) વિદ્યાર્થીઓની પરફોર્મન્સ બેઝડ પ્રવૃત્તિઓ વિશે સમજાવો.
(3) વિશ્વસનીયતાના વિવિધ પ્રકારો જણાવી કોઈ એક પ્રકાર વિશે સમજૂતી આપો.

4. (A) નીચે આપેલ બે પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો આશરે 500 શબ્દોમાં જવાબ આપો : 8
- (1) નીચેના આવૃત્તિ વિતરણ પરથી મધ્યક અને મધ્યસ્થ શોધો :
- | | | | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| વર્ગ | 70-74 | 65-69 | 60-64 | 55-51 | 50-54 | 45-49 | 40-44 |
| આવૃત્તિ | 5 | 6 | 9 | 10 | 8 | 7 | 5 |
- (2) સરાસરી વિચલન અને પ્રમાણ વિચલનનો અર્થ જણાવી તેમના ઉપયોગોની ચર્ચા કરો.
- (B) નીચે આપેલ ત્રણ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ બે પ્રશ્નના આશરે 125 શબ્દોમાં જવાબ આપો : 6
- (1) ચતુર્થક વિચલનના ઉપયોગો અને મર્યાદાઓ જણાવો.
- (2) 3, 5, 2, 6, 5, 9, 5, 2, 8, 6 પ્રાસાંકો માટે મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલકની ગણતરી કરો.
- (3) પ્રતિશત ક્રમાંકનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી તેના ઉપયોગો જણાવો.
5. નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : (બધા ફરજિયાત) 14
- (1) મૂલ્યાંકનનો કોઈ એક હેતુ જણાવો.
- (2) મૂલ્યાંકનના કોઈપણ બે લક્ષણો જણાવો.
- (3) ઓનલાઈન પરીક્ષા એટલે શું?
- (4) પરીક્ષા એટલે શું?
- (5) બ્લ્યૂ પ્રિન્ટ એટલે શું?
- (6) સતત સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનો અર્થ આપો.
- (7) ક્રમ-માપદંડ એટલે શું?
- (8) ઓળખયાદીના કોઈપણ બે લાભ જણાવો.
- (9) અવલોકનના કોઈપણ બે સિદ્ધાંત જણાવો.
- (10) આદર્શ પ્રશ્નપત્રના કોઈપણ બે લક્ષણો જણાવો.
- (11) યથાર્થતા એટલે શું?
- (12) શતાંશસ્થ એટલે શું?
- (13) પ્રસારમાનનો અર્થ આપો.
- (14) $P40 = 64$ સમજાવો.

Seat No. : _____

OC-109

October-2018

B.Ed., Sem.-II

**C-02 : Education
(Assessment of Learning)**

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

1. (A) Answer any **one** of the following **two** questions in about **500** words : **8**
 - (1) Clarify the concept of Measurement and discuss in detailed its types.
 - (2) What is evaluation ? Discuss in detailed its steps.
- (B) Answer any **two** of the following **three** questions in about **125** words : **6**
 - (1) State the types of evaluation and discuss any two types.
 - (2) Explain any two principles of evaluation.
 - (3) Evaluation is important for diagnosis - remedy in Education - Explain.
2. (A) Answer any **one** of the following **two** questions in about **500** words : **8**
 - (1) State the drawbacks of the present examination and mention in detailed the suggestions of preventing it.
 - (2) State merits and limitations of Open Book Exam.
- (B) Answer any **two** of the following **three** questions in about **125** words : **6**
 - (1) State the importance of continuous comprehensive evaluation.
 - (2) State the merits of online evaluation.
 - (3) State the limitations of present examination system.
3. (A) Answer any **one** of the following **two** questions in about **500** words : **8**
 - (1) Discuss the steps of the construction of a blue print.
 - (2) Discuss the types of rating scale.
- (B) Answer any **two** of the following **three** questions in about **125** words : **6**
 - (1) State the merits of observation as a tool of evaluation.
 - (2) Explain about the performance based activities of students.
 - (3) State various types of Reliability and explain any one type.

4. (A) Answer any **one** of the following **two** questions in about **500** words : **8**
- (1) Find mean and median from below frequency distribution.
- | | | | | | | | |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Class | 70-74 | 65-69 | 60-64 | 55-51 | 50-54 | 45-49 | 40-44 |
| Frequency | 5 | 6 | 9 | 10 | 8 | 7 | 5 |
- (2) State the meaning of mean deviation and standard deviation and discuss their use.
- (B) Answer any **two** of the following **three** questions in about **125** words : **6**
- (1) State the uses and limitations of quartile deviation.
- (2) Calculate Mean, Median and Mode for observation :
3, 5, 2, 6, 5, 9, 5, 2, 8, 6.
- (3) Clarify the meaning of percentile rank and state its uses.
5. Answer the following **14** questions in short : **14**
- (1) State any one objective of measurement.
 - (2) State any two characteristics of evaluation.
 - (3) What is online examination ?
 - (4) What is examination ?
 - (5) What is blue print ?
 - (6) Give the meaning of continuous and comprehensive evaluation.
 - (7) What is rating scale ?
 - (8) State any two advantages of check list.
 - (9) State any two principles of observation.
 - (10) State any two characteristics of an ideal question paper.
 - (11) What is validity ?
 - (12) What is percentile ?
 - (13) Give the meaning of dispersion.
 - (14) Explain $P_{40} = 64$.
-